

Name:

Date:

- 1 : Standard(s): [2.1.A1.F](#), [2.3.A1.C](#), [2.6.A1.A](#), [2.8.A1.C](#), [2.8.A1.D](#), [2.8.A1.E](#), [2.8.A1.F](#), [2.9.A2.A](#), [2.10.A1.A](#), [2.11.A1.B](#), [A1.1.2.1.1](#), [A1.1.2.1.2](#), [A1.1.2.1.3](#), [A1.1.2.2.1](#), [A1.1.2.2.2](#), [A1.1.3.1.1](#), [A1.1.3.1.3](#), [A1.1.3.2.1](#), [A1.1.3.2.2](#), [A1.2.1.1.1](#), [A1.2.1.1.2](#), [A1.2.1.1.3](#), [A1.2.1.2.1](#), [A1.2.1.2.2](#), [A1.2.2.1.1](#), [A1.2.2.1.4](#), [CC.2.1.HS.F.2](#), [CC.2.1.HS.F.3](#), [CC.2.1.HS.F.4](#), [CC.2.1.HS.F.5](#), [CC.2.2.HS.C.1](#), [CC.2.2.HS.C.2](#), [CC.2.2.HS.C.3](#), [CC.2.2.HS.C.4](#), [CC.2.2.HS.C.5](#), [CC.2.2.HS.C.6](#), [CC.2.2.HS.D.7](#), [CC.2.2.HS.D.8](#), [CC.2.2.HS.D.9](#), [CC.2.2.HS.D.10](#), [CC.2.4.HS.B.2](#), [CC.2.4.HS.B.3](#)

If $2ax - 5x = 2$, then x is equivalent to

- (1) $\frac{2 + 5a}{2a}$ (3) $\frac{2}{2a - 5}$
 (2) $\frac{1}{a - 5}$ (4) $7 - 2a$

Answer:

3

Point Value:

2

- 2 : Standard(s): [2.1.A1.F](#), [2.3.A1.C](#), [2.6.A1.A](#), [2.8.A1.C](#), [2.8.A1.D](#), [2.8.A1.E](#), [2.8.A1.F](#), [2.9.A2.A](#), [2.10.A1.A](#), [2.11.A1.B](#), [A1.1.2.1.1](#), [A1.1.2.1.2](#), [A1.1.2.1.3](#), [A1.1.2.2.1](#), [A1.1.2.2.2](#), [A1.1.3.1.1](#), [A1.1.3.1.3](#), [A1.1.3.2.1](#), [A1.1.3.2.2](#), [A1.2.1.1.1](#), [A1.2.1.1.2](#), [A1.2.1.1.3](#), [A1.2.1.2.1](#), [A1.2.1.2.2](#), [A1.2.2.1.1](#), [A1.2.2.1.4](#), [M5.B.1.3](#), [M5.B.1.3.1](#), [M5.C.3](#), [M6.C.1.2.1](#), [M6.C.3](#), [M6.C.3.1](#), [M7.C.1.2.1](#), [M7.C.3](#), [M7.C.3.1.2](#), [M8.C.3](#), [CC.2.1.HS.F.2](#), [CC.2.1.HS.F.3](#), [CC.2.1.HS.F.4](#), [CC.2.1.HS.F.5](#), [CC.2.2.HS.C.1](#), [CC.2.2.HS.C.2](#), [CC.2.2.HS.C.3](#), [CC.2.2.HS.C.4](#), [CC.2.2.HS.C.5](#), [CC.2.2.HS.C.6](#), [CC.2.2.HS.D.7](#), [CC.2.2.HS.D.8](#), [CC.2.2.HS.D.9](#), [CC.2.2.HS.D.10](#), [CC.2.4.HS.B.2](#), [CC.2.4.HS.B.3](#)

The graphs of the equations $y = 2x$ and $y = -2x + a$ intersect in Quadrant I for which values of a ?

- (1) $0 < a < 1$
 (2) $a < 1$
 (3) $a \geq 1$
 (4) $a > 1$

Answer:

4

Point Value:

2

- 3 : Standard(s): [2.8.G.B](#), [2.9.A2.A](#), [2.9.G.C](#), [G.2.1.2.1](#), [G.2.1.2.2](#), [G.2.1.2.3](#), [CC.2.3.HS.A.7](#), [CC.2.3.HS.A.10](#), [CC.2.3.HS.A.11](#)

The lines $3y + 1 = 6x + 4$ and $2y + 1 = x - 9$ are

- (1) parallel
- (2) perpendicular
- (3) the same line
- (4) neither parallel nor perpendicular

Answer:

4

Point Value:

2

- 4 : Standard(s): [2.2.A1.C](#), [2.3.A1.F](#), [2.9.A1.A](#), [2.9.A2.A](#), [2.11.A1.B](#), [A1.1.1.3.1](#), [A1.1.1.4.1](#), [A1.2.2.1.1](#), [CC.2.1.HS.F.1](#), [CC.2.1.HS.F.2](#), [CC.2.2.HS.C.1](#), [CC.2.2.HS.C.3](#), [CC.2.2.HS.C.5](#), [CC.2.2.HS.D.1](#), [CC.2.2.HS.D.2](#), [CC.2.2.HS.D.3](#), [CC.2.2.HS.D.5](#), [CC.2.2.HS.D.6](#), [CC.2.2.HS.D.9](#), [CC.2.4.HS.B.3](#)

An equation of the line that has a slope of 3 and a y -intercept of -2 is

- (1) $x = 3y - 2$
- (2) $y = 3x - 2$
- (3) $y = -\frac{2}{3}x$
- (4) $y = -2x + 3$

Answer:

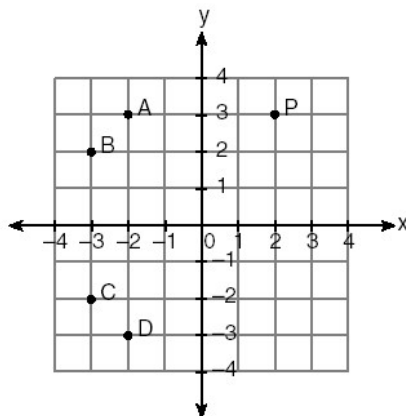
2

Point Value:

2

- 5 : Standard(s): [2.1.A1.F](#), [2.3.A1.C](#), [2.6.A1.A](#), [2.8.A1.C](#), [2.8.A1.D](#), [2.8.A1.E](#), [2.8.A1.F](#), [2.9.A2.A](#), [2.10.A1.A](#), [2.11.A1.B](#), [A1.1.2.1.1](#), [A1.1.2.1.2](#), [A1.1.2.1.3](#), [A1.1.2.2.1](#), [A1.1.2.2.2](#), [A1.1.3.1.1](#), [A1.1.3.1.3](#), [A1.1.3.2.1](#), [A1.1.3.2.2](#), [A1.2.1.1.1](#), [A1.2.1.1.2](#), [A1.2.1.1.3](#), [A1.2.1.2.1](#), [A1.2.1.2.2](#), [A1.2.2.1.1](#), [A1.2.2.1.4](#), [CC.2.1.HS.F.2](#), [CC.2.1.HS.F.3](#), [CC.2.1.HS.F.4](#), [CC.2.1.HS.F.5](#), [CC.2.2.HS.C.1](#), [CC.2.2.HS.C.2](#), [CC.2.2.HS.C.3](#), [CC.2.2.HS.C.4](#), [CC.2.2.HS.C.5](#), [CC.2.2.HS.C.6](#), [CC.2.2.HS.D.7](#), [CC.2.2.HS.D.8](#), [CC.2.2.HS.D.9](#), [CC.2.2.HS.D.10](#), [CC.2.4.HS.B.2](#), [CC.2.4.HS.B.3](#)

In the accompanying graph, if point P has coordinates (a,b) , which point has coordinates $(-b,a)$?



- (1) A
- (2) B
- (3) C
- (4) D

Answer:

2

Point Value:

2

